上海市奉贤区教育局文件

奉教〔2021〕30号

关于印发《奉贤区教育事业发展“十四五”规划（2021-2025年）》的通知

各镇人民政府、街道办事处、开发区管委会，区教育系统各基层单位：

经区政府同意，现将《奉贤区教育事业发展“十四五”规划（2021-2025年）》印发给你们，希认真遵照执行。

特此通知

附件：奉贤区教育事业发展“十四五”规划（2021-2025年）

上海市奉贤区教育局

2021年5月17日

（此件公开）

抄送：区委区政府各部门，各区级机关，各人民团体

上海市奉贤区教育局　　2021年5月17日印发

签发：施文龙　　核稿：骆之强　　校对：赖黎明

奉贤区教育事业发展“十四五”规划

（2021–2025 年）

上海市奉贤区教育局

2021 年 2 月

目　录

前　言 1
一、发展现状和机遇挑战 1
（一）发展现状 1
（二）发展机遇 7
（三）主要挑战 9
二、指导思想和总体目标 10
（一）指导思想 10
（二）总体目标 11
三、基本原则和推进策略 12
（一）基本原则 12
（二）推进策略 13
四、主要任务 14
（一）深化育人模式创新 14
（二）深化城乡教育一体化发展 19
（三）深化队伍建设创新 24
（四）深化教育治理创新 28
五、保障措施 32
（一）加强组织领导 33
（二）落实经费保障 33
（三）强化过程管理 33
（四）做好宣传引导 34

奉贤区教育事业发展“十四五”规划
（2021—2025 年）

为加快奉贤区教育事业改革发展和教育现代化进程，全面建设“自然、活力、和润”的南上海品质教育区，办好人民满意的教育，服务奉贤经济社会发展，依据《中国教育现代化 2035》、《上海教育现代化 2035》、《上海市奉贤区国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》、《奉贤区关于全面建设南上海品质教育区的若干意见》等文件，特制定本规划。

一、发展现状和机遇挑战

“十三五”时期，奉贤教育在区委、区政府的正确领导，市教卫工作党委、市教委的精心指导下，在全区各委办局、镇（街道、开发区、头桥集团）的协同努力及社会各界的关心支持下，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十八大、十九大精神，认真落实全国和上海市教育大会精神，紧紧围绕办人民满意教育的宗旨，牢牢把握新时代立德树人根本任务，深入推进区域教育综合改革，落实素质教育，实现由资源规模、教育质量的跨越式发展向资源足、质量优的品质化发展转型，朝着建设“自然、活力、和润”的南上海品质教育区笃定前行，为“奉贤美、奉贤强”发展战略提供了有力的智力支撑与人才保障。

（一）发展现状

1.教育资源布局显著优化

“十三五”以来，奉贤区委、区政府始终把教育摆在优先发展的战略地位，努力调整和优化区财政支出结构，教育投入持续增长，教

育资源布局不断优化。教育经费投入从 2016 年的 28.68 亿元，增加到 2020 年的 38.33 亿元。加快公建配套学校建设，新建中小幼学校（校区）7 所，迁建中小幼学校（校区）1 所，重大改扩建中小幼学校 8 所，目前在建新学校和重要改扩建项目 11 所（个），基本建设总投资 36.43 亿元，新增建筑面积 33.89 万平方米。全面关停 16 所民办农民工子女小学和 27 个学前看护点，民办三级幼儿园由原来的 30 所减少至 18 所。积极引进、合理布局高品质民办教育资源，建成民办帕丁顿幼儿园、九华田田幼儿园、天华幼儿园、世外临港外国语学校等 4 所民办中小幼学校，不断满足奉贤老百姓对优质、多元教育的个性化需求，更好服务奉贤营商环境建设和经济社会发展。关注“老、小、旧、远”，加快街镇公建配套幼儿园规划建设，积极推进托幼一体化和社会化托育点建设，新增社会力量举办托育机构 2 个，2020 年公民办幼儿园开设托班 33 个，积极回应老百姓日益增长的对 0-3 岁托育服务的需求。

2. 育人模式创新成效明显

坚持立德树人、整体育人理念，实施创新育人“三大工程”，实现全员、全程、全面育人，形成具有“贤文化”特色的区域中小幼一体化育人体系，培育具有传统底蕴、国际视野、人文情怀、科学精神的奉贤学子，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。实施“人文蕴育”德育创新工程，编写并推动《i 奉贤•贤文化》教育读本进校园进班级，开展 35 期“名家进校园”活动，组织 8000 余名中小学生开展重走“红色之路”和 4000 余名学生开展开启“世界之窗”研学实践活动，评选表彰“世贤学子”110 名，加强中小学一体化思政课教育和劳动教育，连续举办三届中小学德育创新论坛，发起

成立长三角地区中小学德育工作联盟，奉贤区家庭教育研究与指导服务中心、奉贤区教育学院附属实验小学被评为“全国家庭教育创新实践基地”。《实践育人：中小学生重走“红色之路”》被评为 2016 年上海教育综合改革典型案例。实施“人文课堂”教学改革工程，坚持“全面课程、校本特色，人文课堂、有效教学”理念，持续举办五届教学节，大力推进 STEM 教育，积极落实学生学业水平“绿色指标”评价，多个区级特色课程入选上海市中小学专题教育网络课程，以奉贤中学为代表的区域中小学教育教学质量跃居郊区前茅全市前列， 2017 年小学、2018 年初中学生学业水平“绿色指标”评价成绩获市教委通报表扬。2019 年国家义务教育语文、艺术学科质量监测结果获教育部督导局与市教委通报表扬。2017 年上海市教学成果奖评比获特等奖 1 项、一等奖 5 项，2019 年、2020 年上海市中青年教师教学评比分别获一等奖 6 个和 7 个，全市第二和第三名。实施“七彩成长”学生发展“美育工程”，创新举办五届区“七彩成长”学生活动节，创新推进区青少年“四院一团一部”建设，大力实施美育工程，奉贤学子在全球 DI 创新思维大赛、全国青年运动会、“IPEA 国际打击乐比赛”等赛事上屡夺桂冠，奉贤区青少年活动中心被评为全国语言文字推广基地。

3.城乡教育一体化发展取得突破

以上海市哲学社会科学规划课题《统筹城乡教育一体化发展进程中的区域教育体制机制创新研究》为引领，深入推进城乡教育一体化发展，深化教育集团化办学，组建以市中心城区优质资源为外援、区域优质学校为核心、成员学校组团的“1+1+X”教育集团和紧密型办学资源联盟，推进集团和联盟内学校管理、教育教学、教师队伍建设

和集团内学校办学绩效评价考核的四个一体化，着力提升新建学校、薄弱学校、乡镇学校教育质量和办学水平，共组建了 11 个教育集团、10 个紧密型办学资源联盟，实现集团化办学 100%覆盖。推进联合学校办学模式，组建 3 所联合中学、1 所联合小学，实行联合学校内“多块牌子、一套班子、一体化运作”。推进义务教育学校标准化建设，积极落实城乡义务教育学校生均经费、“一场一馆一池”、学校教育装备配置、教育信息化以及教师配置与收入等五项标准，累计投入经费 23848.18 万元。推进 10 所公办初中强校工程，明确“强势资源导入、深度激活主体、注重软硬兼施、实现联动发展”的工作定位，创新“十大工作机制”，促进全区初中学校办学品质整体提升。创新实施促进学校自主创新特色发展“星光、支点、品牌”三大计划，激发每一所学校的办学活力，共实施“星光”项目 1004 个、“支点”项目 309 个，首批培育特色品牌学校（项目）215 项，累计投入经费 29793.39 万元。全区各级各类学校办学条件和教育质量全面提升，城乡教育一体化发展取得新突破，在全市首批申报创建国家义务教育优质均衡发展区。

4.教育队伍建设创新推进

创新推进教育队伍建设，构建市、区、校三级联动，教师、干部双轮驱动，基础、骨干、名优梯次推进，聘用流动、培训晋升、表彰激励形成合力的“3233”教师队伍建设体系。加强师德建设，强化师德“五不准”底线思维，倡导师德“五表率”榜样引领，建立常态化的师德教育宣传、问题查处警示机制，相关经验在全市作交流发言。实施全员岗位聘任改革，推进区内教育人力资源的有序流动、有效整

合、科学配置，进一步增强干部教师的岗位责任意识和主动作为活力，全面优化全区教育人力资源配置，全面激活全区教职员工，真正实现“优聘”，让合适的人在合适的岗位上，让优秀的人教育出更优秀的人。创新“双金字塔型”师干训工作机制，组织开展 5 年期青年教师在南京师范大学进行为期 2 周的教育教学基础素养“回炉”提升培训，累计举办 11 期，培训青年教师 760 名。成立奉贤教育发展专家委员会，实施卓越教师培养工程，建立五级培养体系，每年投入专项人才资金 1000 万元。成立特级校长工作室、名校长工作室、特级教师工作室和名教师工作室 56 个，实现学段、学科全覆盖，全面加强对名优和骨干教师的培养激励力度，思政课教师队伍建设经验在全国教师发展大会交流。实施乡镇教师支持计划，大幅度增加乡镇教师津贴，每年投入专项人才资金 3000 万元，稳定了乡镇教师队伍，形成了城乡教师的合理有序流动机制。全区教师队伍专业活力得到充分激发，干部、教师队伍结构、素质进一步优化，“四有”好教师队伍不断壮大，现有正高级教师 16 人，上海市特级教师 17 人，上海市特级校长 4 人，1 所学校被评为全国教育系统先进集体，1 名教师被评为全国模范教师，1 名教师入选国家“万人计划”教学名师。

5. 区域教育治理体系日趋完善

成立区委教育工作领导小组，全面加强党对教育工作的领导。完善区镇共同责任主体、各委办局协同推进的教育工作机制，进一步规范镇（街道、社区、开发区）教管办设置，明确工作定位和职责，形成条块联动、部门协同的推进机制。以上海市哲学社会科学规划课题《基于学校评价的区县教育治理能力建设研究》为引领，以办学生七

彩成长、教师乐业育人、家长满意、社会赞誉和政府放心的“五优”学校为导向，创新开展学生七彩成长满意度测评、教师乐业育人满意度测评和家长满意度测评等，建立人本导向的区域教育发展指数化常态评价机制。2019 年学生七彩成长满意度为 9.29，教师乐业育人满意度为 9.264，家长满意度为 9.395（总分均为 10 分）。改版《奉贤教育》和《奉贤教育科研》，推出奉贤教育微信公众号和《奉贤教育简报》，创新提升教育信息传达效率和教育宣传品质，全面提升教育行政效能。开通奉贤教育热线，在奉贤教育微信推出引领奉贤教育创新发展的思想沙龙“和润新语”，编撰发布《奉贤教育年度发展报告》，激发教育人文活力，提升教育公共服务水平。成立奉贤区教育督导委员会，探索建立“过程评价 + 现场督导”教育督政新模式，成功创建“全国中小学校责任督学挂牌督导创新区”。创新监管机制、手段，促进培训市场健康有序发展。推动“围绕中心、政事协同、分工负责、一体推进”，创新开展“教育行政和服务工作”满意度评议，2019 年、2020 年满意度分别为 9.64、9.66（总分 10 分）。

6. 教育对区域经济社会发展的贡献度不断提高

“十三五”以来，奉贤教育主动接轨区域经济社会发展，瞄准“东方美谷”、“未来空间”双引擎，积极服务“奉贤美、奉贤强”发展战略，以更高站位、更宽视野、更深战略，完善现代化教育体系，打造南上海品质教育区。学前教育更加普惠优质，义务教育和高中教育质量显著提升，职成教育和终身教育创新发展、提质增效，覆盖各学段和区域的特殊教育体系进一步完善，高品质民办教育得到新发展，教育合作交流与对口帮扶不断深化。奉贤区成功创建第一批

“国家级农村职业教育与成人教育示范区”、全国社区教育示范区、全国数字化学习先行区。奉贤中等专业学校荣获国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国第五届黄炎培职业教育奖优秀学校奖，学校“青鸟创业”教育实践空间被评为上海市中职校学生创业示范基地。奉贤区 60 个老年教育居村学习点、社会学习点被评为上海市老年教育示范学习点。区域教育整体发展水平和社会影响力、贡献度显著提升。2018 年 4 月份上海市教育综合督政数据显示，奉贤老百姓和社会各界对奉贤教育的满意度达到 95.24%。

（二）发展机遇

1. 国家和上海推进教育现代化的新机遇

“十四五”是落实《中国教育现代化 2035》和《上海教育现代化 2035》战略目标的第一个五年，也是上海教育自率先总体实现教育现代化之后，向实现更高水平、更高质量的教育现代化转型的五年。《中国教育现代化 2035》提出“加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育”的目标。《上海教育现代化 2035》提出：上海在国家教育现代化和上海高质量发展的全局中，要承担起教育改革示范区、教育开放引领区、区域教育发展先行区、教育支撑创新发展新高地的重大使命。奉贤教育作为上海教育的有机组成部分，要主动融入上海教育现代化、高质量发展进程，为上海建成与时代发展相适应、同具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市相匹配的一流教育作出更大的贡献，积极探索区域教育现代化发展的奉贤样式。

2. 上海和奉贤经济社会高质量发展的新机遇

“十四五”是上海建设“五个中心”和社会主义现代化国际大都市的关键时期，也是奉贤全方位融入长三角一体化、抢抓临港新片区建设重大机遇，加快奉贤新城建设，全面提升产城融合发展质量的重要时期。“新时代、新片区，奉贤美、奉贤强”的发展战略和“新片区西部门户、南上海城市中心、长三角活力新城”的区域发展新定位，以及“实现高质量发展、创造高品质生活”的更高追求，为奉贤教育在新起点上实现更高质量和更好水平的发展，全面建设“自然、活力、和润”的南上海品质教育区，创造了良好的发展环境，同时也提出了更高要求。

3.奉贤教育从品质发展向品牌发展的新机遇

“十三五”以来，奉贤教育以深化教育综合改革为抓手，实现了由资源规模、教育质量的跨越式发展向资源足、质量优的品质化发展转型，区域教育事业发展整体水平跃居郊区前列，人民群众对教育的满意度和美誉度不断提升，为“十四五”奉贤教育事业发展奠定了坚实基础。“十四五”期间，奉贤教育要在“十三五”以及首轮六年教育综合改革成果的基础上，乘势而上、顺势而为，聚焦问题瓶颈、瞄准更高目标，充分发挥教育综合改革以来形成的理念策略优势、体制机制优势和人力资源优势，着力构建“新成长教育”模式，营造更加有利于学生健康成长和德智体美劳全面发展的教育内外部环境，加快建立现代教育体系、打响南上海教育品牌，进一步彰显奉贤教育的品质感、标识度、影响力和美誉度。

（三）主要挑战

随着区域经济社会的快速发展，奉贤教育取得了跨越式的发展和全社会所普遍认可的发展成绩，为“十四五”发展奠定了良好的基

础。但也必须清醒认识到，奉贤教育“十四五”的发展仍然面临一些瓶颈，需要寻求新的突破。主要有:

1. 新形势下立德树人、教书育人的新问题

“互联网+”背景下，教育如何更好地呼应培养新时代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史使命，还需持续探索。学校、家庭、社会在教育理念、方式等方面还存在不一致的现象，合力育人的体制机制还需持续优化。教育理念和方法还存在重单向知识习得，培养学生主动发展、创新实践不够；重学科学习，培养学生综合素质不够；重“温室”培育，增强学生免疫力、适应力不够；追求样样都优，促进学生全面发展、多元成长不够等。学校教育还不能完全满足学生多元化、个性化发展需求，还不能完全适应新时代以及未来社会对人才成长的更高需求。

2. 快速城市化进程中城乡教育一体化发展的新挑战

区域教育发展不平衡不充分与人民群众日益增长的对优质教育资源需求之间的矛盾仍然存在。一方面，教育资源布局仍存在区域和结构不平衡问题，奉贤新城等区域中小学教育资源紧缺，而部分乡镇尤其是部分撤制镇社区由于生源减少，中小学校舍逐渐富余。另一方面，满足老百姓多元化、个性化教育需求，高品质的教育资源还比较少。全面“二孩”政策背景下，公办幼儿园缺口明显，还不能满足托幼一体化等学前教育需求。

3. 区域经济社会发展和老百姓对高品质教育的新期望

区域经济社会的快速发展催生人民对美好生活的热切向往，也进一步延伸为对高品质教育的新期待。与此同时，城市快速发展带来的外来人口、特别是高端人才的集聚，对高品质教育产生新需求。为

此，“十四五”期间，奉贤教育必须牢固树立“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念，坚持以人民为中心的发展思想，精准聚焦期待，充分把握需求，努力在教育的“美”和“好”上寻求新突破，在教育质量上实现新提升，不断提升人民群众的教育获得感和满意度，不断增强教育对奉贤经济社会和产业发展的贡献度。

4.教育更好地服务区域经济社会发展的新要求

城市发展与人的发展的和谐共生，必然要求教育在促进人的发展和促进区域经济社会发展方面寻找最佳结合点。教育如何更好地实现与区域经济文化、体育、医疗卫生、科技、社会治理等的有机结合，构建“大教育”体系；如何在传统与现代、当下与未来之间搭建桥梁，构建立体和充满人文张力、面向未来、服务人与社会和谐发展的新教育体系；如何在开放与自足、规范与灵活、外向与内向之间寻求平衡，构建活教育体系，奉贤教育还需持续用力，创新突破。

二、指导思想和总体目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实《中国教育现代化 2035》和《上海教育现代化 2035》目标要求，积极响应上海建设“五个中心”、打响“四大品牌”战略，准确定位自贸新片区西部门户、南上海城市中心、长三角活力新城对奉贤教育的新期望新要求，牢牢把握培养新时代担当民族复兴大任的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务，牢牢把握促进公平和提高质量的发展主题，坚持深化新时代教育评价改革，坚持建立现代教育体系，全面建设“自然、活力、和

润”的南上海品质教育区和打响南上海教育品牌的战略目标，坚持深化改革、破解难题、激发活力、创新发展路径，全面、系统布局“十四五”奉贤教育的改革发展。

（二）总体目标

创新育人模式，推进新成长教育。全面推进“十四五”奉贤教育的改革发展，坚持“为每位学生的新时代新成长创设最适合的品质教育”的“新成长教育”理念，“五育”并举、知行合一、整体育人，立德树人、全面发展、多元成长，培养新时代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

创新推进各类教育的高品质发展。坚持办人民满意的教育宗旨，追求高品质的奉贤教育现代化，实现学前教育更加普惠优质，义务教育更加优质均衡，高中教育更加特色品质，职成教育更加产教融合，全面办好家门口的每一所学校，全区学生七彩成长满意度、教师乐业育人满意度、在校学生家长满意度 90%以上，为每一个莘莘学子搭建出彩人生的舞台，让教育成为奉贤最强的软实力和竞争力。

全面建设“自然、活力、和润”的南上海品质教育区，打造区域教育现代化发展的奉贤样式，形成区域教育创新超越发展的奉贤经验，实现奉贤教育的品牌化突破。建立现代教育体系，打响南上海教育品牌，努力建设教育优先发展的创新先行区、城乡教育一体化品质发展的创新突破区、教育治理现代化的创新探索区、教育服务经济社会发展的创新活力区，奋力创造“新时代、新片区、奉贤美、奉贤强”的教育新高峰新奇迹，为奉贤建成新片区西部门户、南上海城市中心、长三角活力新城和上海建成具有世界影响力的社会主义现代化国际化大都市作出更大的贡献。

奉贤区“十四五”教育事业发展主要预期指标

序号	指标名称	2020 年	2025 年
1	学前教育毛入园率	99%	保持高水平
2	公办市一级以上优质园比例	48%	50%以上
3	托幼一体园比例	23%	50%
4	九年义务教育巩固率	98.54%	保持高水平
5	高中阶段毛入学率	98.79%	保持高水平
6	中小学生体质健康优良率	49.4%	53%
7	专任教师本科及以上学历比例	92.2%	96%以上
8	学生“七彩成长”满意度	96.7%	保持高水平
9	教师乐业育人满意度	92.64%	保持高水平
10	在校学生家长满意度	93.95%	保持高水平

三、基本原则和推进策略

（一）基本原则

1.坚持党的领导、人民中心

坚持党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，着力解决好“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”的核心问题，为党育人、为国育才。坚持以人民为中心，始终把办好百姓家门口的好学校、办人民满意的教育作为根本出发点和着力点。

2.坚持优先发展、创新发展

坚持教育优先发展战略，坚持投资教育就是拥抱未来，把教育作为最普惠、最根本、最长远的公共利益，在教育资源规划建设、教育经费投入预算、教育人才队伍建设等方面全面优先支持、持续加大力度。既要注重奉贤教育改革发展的顶层设计创新，更要注重激发每一所学校、每一位教育工作者、每一位受教育者的教育创新和成长活力。

3. 坚持优质均衡、城乡一体

坚持把实现更高水平、更高质量的教育事业作为奉贤教育现代化的不懈追求。坚持城乡教育一体发展，办好家门口的每一所学校，提升城乡义务教育优质均衡发展水平，让奉贤的孩子不出奉贤就能上到适合的家门口好学校。

4. 坚持开放融合、共建共享

坚持开门办教育，善于走出去，让学生、教师走出校门，让学校走出奉贤、走出上海、走出国门。善于和社会各界建立广泛的联动共建、共生共享。善于请进来，积极汲取教育系统内外、国内外一切优秀的经验和资源。善于跨界融合、跳出教育办教育，推动教育与奉贤经济社会的相融共生、融合发展。

（二）推进策略

1. 加强顶层设计、注重系统推进

好的发展需要好的理念。要更加注重区域教育发展的顶层设计，全面推进育人模式创新、城乡教育一体化发展创新、队伍建设创新和教育治理创新。更加注重区域教育发展各要素之间的联动协同、系统推进，实现整体全面发展。

2. 深化机制创新、激发主体活力

好的理念需要好的机制。既要注重教育理念更新，更要注重教育机制创新，以创新有效的机制将新理念新目标落实落细。要把激发教育主体活力即学生的成长活力和教师的专业活力，作为区域教育发展策略的根本着力点。

3. 完善教育治理、精细精致落实

好的机制需要好的落实。要不断提升学校教育教学的精细化水平，不断提升教师队伍精细化的水平，不断提升学校管理的精细化水

平，不断提升教育治理的精细化水平，追求奉贤教育的精细、精致、精品。

4. 聚焦重点领域、打造教育品牌

要善于集中有限资源，聚焦老百姓关注的教育难点热点问题，聚焦教育发展中存在的瓶颈“老大难”问题，聚焦奉贤教育最有发展潜力的领域，敢于啃硬骨头、改革创新，善于顺势而为、乘势而上，努力实现在一些突出问题和潜力领域的实质性突破，打造奉贤教育品牌，不断提高奉贤教育的标识度、影响力。

四、主要任务

（一）深化育人模式创新

1. 坚持立德树人，深化“贤文化、新成长”中小幼一体化德育体系

深化以政治认同、国家意识、文化自信、人格养成为重点内容，各学段纵向衔接、各学科横向融通的“贤文化、新成长”德育一体化体系。深入开展理想信念教育、爱国主义教育和革命传统教育，坚定理想信念，厚植家国情怀，传承红色基因。加强行规养成教育、法治教育和心理健康教育，全面提升学生的综合素养。实施全域“美育工程”，凸显人文育人导向。充分挖掘“贤文化”特色的区域人文资源，修订完善《i 奉贤•贤文化》教育系列读本，有效落实读本进课堂、进校园。推进奉贤区“世贤学子”评选项目，激励奉贤学子向善、向上、尚美、创造之心。推进“名家进校园”项目，引导学生了解多元文化。

2. 坚持五育并举，创新推进中小学思政课教育和劳动教育

强化思政课堂主阵地，加强思政课学情研究，在中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课。深入挖掘语文、历史、地理等其它学科

的思政教育内涵，推进课程思政横向贯通。加强思政课教师队伍建设，强化思政课专兼职教师配备。优化思政课教师培训体系，深化思政教研制度，进一步加快骨干、名优思政教师培养。保障中小学思政课教师待遇，优化思政课教师专业技术职称评聘机制，向乡镇学校思政课教师倾斜。加强与大学马克思主义学院思政课教育联动，创新长三角大中小学思政课一体化实践。立足奉贤“贤美文化”大格局，落实新时代文明实践，提升公民道德素养，构建区域中小学劳动教育实施路径，开展“美丽校园我行动”“美丽家园我行动”“美丽贤城我行动”劳动实践，实现树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

3. 推进新成长班集体建设，提高学校德育有效性

加强班级文化建设，创建“新成长班集体”，让班集体成为落实德育工作要求、促进学生全面发展和快乐成长的最基本平台，全面推动学校德育工作的开展。明确新成长班集体建设内涵，确立新成长班集体的价值取向、特质表现、创建机制和评估标准，凸显班集体在全面推进素质教育中的育人功能。建立校级、班级学生干部遴选和发挥作用的学生自我管理和学生领导力培养机制，激发学生成长活力。推动建立激发学生成长潜力的校级、班级机制，让班级洋溢成长气息。建立新成长班集体评选表彰机制。

4. 推进新成长家长学校建设，强化家校社合力育人

加强家长学校规范化、标准化建设，实现示范、优秀、合格家长学校创建的全覆盖。着眼家长多元需求和教师专业提升，建设幼、小、初、高一体化的家庭教育指导课程体系，打造百门家庭教育指导精品课。拓展培训培养渠道，完善德育干部和班主任家庭教育指导能力提升机制，提升区家庭教育指导团的整体水平，更好发挥指导作用。开设好家长沙龙和好学生成长营，搭建亲子沟通平台，破解家庭

指导和心理健康教育中的焦点问题。完善评价体系，以评促建，力争各类学校建成市、区级家庭教育示范校比率达 20%以上。完善区校两级家委会和学校社区教育委员会机制，努力将家庭教育培育成全市和全国有影响力的教育品牌。

5.推进“人文行走”研学实践，让学生在实践中成长

推进新成长实践育人，围绕培育具有“传统底蕴、国际视野、人文情怀、科学精神”的奉贤学子，系统建设研学基地和优化研学管理机制。深化实施奉贤学子重走“红色之路”、开启“世界之窗”及社会考察实践等“人文行走”研学实践项目。将浸润式体验与探究式学习有机结合，加快推进研学实践教育的课程化、基地化、品质化建设。会同区文明办等部门，建设百个“贤文化、新成长”校外教育基地。依托长三角中小学德育工作联盟平台，构建长三角地区红色研学实践基地。推动区内亲子出国（境）研学活动，打造区内外、市内外、国内外研学精品路线。

6.推进新成长课堂教学模式创新，实现有效性教学

推进新成长课程教学改革，构建“以生为本”的有效教学。聚焦“新成长课堂”的研究与实践，明确新成长课堂的价值取向、特质表现、推进机制和评估标准，着力构建“教师欣赏学生、学生尊重教师、个体主动学习、同伴互动合作”的新成长课堂，关注学习经历、优化教学方式，切实提升学生学科核心素养。研制《奉贤区推进“新成长课堂”教学指导手册》，建立符合新成长教育理念的课程实施、管理、评价和培训机制，促进学校教与学方式变革。建立每年覆盖全体教师的新成长课堂教学水平的评估监测机制，建立新成长课堂教学评比表彰机制，提升教师新成长课堂教学水平，激发教师活力。继续

发挥“绿色学业”质量评估导向作用，完善新成长评价机制，引导学校、家长和社会树立科学的教育质量观和人才培养观。

7.推进综合型课程和项目化学习，激发学生创新创造活力

关注学生综合素养、创新素养培育,培养学生的动手实践能力和创新能力。深化 STEM 和 STEAM 课程、综合实践课程、跨学科课程建设，开展以创造性问题解决能力为导向的项目化学习，推进项目化学习种子实验校（园）和项目实验校（园）建设，培养学生学会学习、创造性思维、批判性思维、团队沟通与合作等终身学习能力。建立具有区域特色的综合型课程实施、管理、评价和教师培训机制，形成综合课程实施指导纲要，引领学校因地制宜开发实施综合型课程。形成特色课程区域指导纲要，激发学校办学活力，打造校本课程特色。

8.推进学生多元成长课程建设，促进学生个性成长

立足“贤美文化”，推进全域美育。聚焦学生社团和多元成长课程建设，为学生发展提供多样化、个性化、可选择的新成长课程群。树立健康、乐学的新成长理念，优化学校“快乐活动日”项目建设，促进学生体质健康发展。优化“七彩成长”学生活动节载体，聚焦多元成长课程的开发与建设，打造区域学生展示交流及课程建设、教学研讨的综合性平台。完善学校联盟体建设，加大联盟体学校师资培训和活动项目扶持力度，积极打造学生社团活动品牌项目，提升品牌项目活动品质。结合奉贤区青少年活动中心的建设，巩固和发展奉贤区青少年“四院一团一部”建设成果，充分发挥其示范和带动效应。重点关注学生艺术、体育素养及科技创新能力的培育，创设“新成长杯”体育、艺术、科技等系列专项联赛，促进重点项目的品牌化发展、品质化建设，促进学生个性化成长。

9.改进学生评价，激发学生成长活力

改变“唯分数”单一评价取向，关注学生综合素养培育，构建区校两级学生综合素质评价机制，强化对爱国情怀、遵纪守法、创新思维、审美能力、劳动实践等方面的评价。结合中小学生艺术素质评价、中小学生体育素养水平指数，全面综合评估学生发展状况，促进学生健康成长。区域层面深化学生“七彩成长”的多元表彰激励体系，优化“世贤学子”、“校园达人”等评选表彰，探索学生成长的多元评价方式，以评价为导向促进学校科学育人。推动学校构建契合学段特点、带有学校特色的有利于促进学生发展的综合素质评价机制，以评价引领学生全面发展、多元成长。

十大创新项目之一：新成长教育机制创新项目

围绕新成长教育理念落实，探索构建新成长教育在学校层面的创新落实体制机制。探索新成长学校德育、新成长课程教学、新成长教育之学生健康成长多元成长、新成长教育之家校社合力育人、新成长教育之教师行动研究、新成长教育之学校管理等方面的体制机制，以创新有效的机制将新成长教育理念目标落实落细。

十大创新项目之二：学生研学实践创新项目

每年组织不少于5000名中小学生开展重走“红色之路”、开启“世界之窗”等“人文行走”研学实践，加强国防教育，推动研学实践课程化、基地化、品质化，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，发展学生的创新精神和实践能力，提升学生的国际理解和交往能力。建设和升级100个“贤文化、新成长”校外教育基地，丰富学生校外研学实践资源，全面提升“贤文化、新成长”教育品质。

十大创新项目之三：世贤学子成长激励项目

依托“东方美谷•风雨彩虹——圆梦行动在贤城”主题活动，面向全区学生，开展圆梦奉贤学子项目，加大对家庭经济困难学生资助力度，为每一个学生圆学习之梦和成长成才之梦。每年开展“世贤学子”评选表彰活动，表彰和奖励全区应届高中（中职）毕业生中的佼佼者，隆重授予其“世贤学子”崇高荣誉，展示“世贤学子”精神风采，激励贤城学子向善、向上、尚美、创造。

（二）深化城乡教育一体化发展

10. 深化集团化办学，实现城乡学校组团式发展

构建集团化办学的奉贤发展模式，推动学区化集团化从紧密型走向示范型，促进城乡教育一体化优质均衡发展。深化推进“1+1+X”集团化办学机制，积极培育新优质品牌学校，优选质量高、师资强、

特色明、声誉好的集团成员校为教育集团（联盟）核心学校，使教育集团（联盟）从“单引擎”发展为“双（多）引擎”，促进集团内成熟的新优质品牌校组建新的教育集团，产生优质资源增量。推进“多块牌子、一套班子、一体化运作”的“联合学校”办学模式，实现学校管理、教育教学、队伍建设、评价考核的四个一体化，真正实现优质资源共建共享。

11. 推进学前教育普惠优质发展

推进学前教育普及普惠、安全优质发展，完成“学前教育普及普惠区”创建工作。加强园所资源规划和建设，新建一批优质公办幼儿园，引进优质民办幼儿园，有序减少民办三级幼儿园。配足配齐各类幼儿园教师，幼儿园班额符合《幼儿园工作规程》要求，幼儿园办园条件不断提升。深入开展幼儿园活动实践优化、研究和指导，深化“奉贤活教育”课程特色创建，全面提升课程实施的质量。加强学前教育质量评估与监测，推进优质园创建，市示范园数量增加，市一级及以上优质幼儿园比例达到 50%以上，整体提升区域办园品质。推进托幼一体化发展，在有条件的公办幼儿园和新建幼儿园开设托班，鼓励民办幼儿园开设普惠性托班，托幼一体园所在公民办幼儿园总量中占比达到 50%以上。科学育儿指导服务体系进一步完善，每年为常住人口适龄幼儿家庭提供 6 次以上公益免费科学育儿指导服务。

12. 推进义务教育优质均衡发展

创建国家义务教育优质均衡发展区，努力办好每一所学校，缩小校际、城乡差距，满足人民群众对优质教育的需求。根据奉贤新城建设和自贸区新片区空间布局、人口分布特点和人口变化趋势，优化资源配置方式，科学均衡配置义务教育资源。优化义务教育学校教学质量评估机制，扎实推进义务教育学校教学常规管理和教学工作品质提

升项目，全面提升义务教育质量。深化初中强校工程和城乡学校携手共进计划，充分发挥优质教育资源的示范、辐射和带动作用，推动义务教育学校优质集群发展。积极引进优质民办学校，实施民办学校质量提升计划，促进公办学校与民办学校协调发展，满足多样化个性化教育需求。不断完善区域义务教育入学政策，优化随迁子女积分入学管理，促进招生入学的公平公正。

13. 推进高中教育特色品质发展

推进高中教育从分层走向分层分类相结合的特色多样高质量发展。优化高中资源布局，推动致远高中迁建，解决景秀高中校舍困难问题。完善“双新”理念背景下的高中课程方案，紧密围绕“课程、课堂、教研、评价”四个核心，推进“双新”工作的落地与落实。推动新课程新教材实施示范区示范校建设。深化高中办学联盟体建设，建立教研组、备课组和学科教师合作与交流机制，发挥市实验性示范性高中在特色办学中的示范和带动作用，强校带弱校、名校带民校，提升区域高中综合办学质量。建设新奉贤中学教育集团，探索高中、初中、小学和幼儿园一体化办学新模式，充分发挥奉贤中学“头雁”引领作用。推进高中特色化发展，支持曙光中学、致远高中积极争创市特色高中，提高区优质高中资源比例。支持优质高中与国（境）内外知名大学开展教育教学合作，与国际知名高中缔结姊妹学校，提升高中学校国际化水平。

14. 推进职业教育产教融合发展

坚持对接产业，服务经济，推进职业教育产教融合发展。对接智能网联新能源汽车产业、美丽健康产业、战略性新兴产业和四新经济发展需求，优化中职学校专业布局，加大“订单式”人才培养力度，

创新校企合作、工学结合的人才培养模式，构建与奉贤经济社会发展战略和“东方美谷”“未来空间”等产业发展需求相适应的产教融合新体系。提升区域职业教育层次结构，增加中本贯通、中高贯通专业点，强化中高职教育一体化发展，进一步拓展高层次技术技能人才培养通道。深入推进“劳模工匠进校园”，培育“工匠精神”，打造中职教育品牌，提升中职教育人才质量。

15. 完善终身教育体系，建设学习型新城

进一步完善终身教育体系，推进学习型新城建设。大力发展社区教育和老年教育，加强开放大学奉贤分校建设，推动各镇成人学校功能转型，完善各街道、开发区、头桥集团的社区学校布局，健全社区教育网络，实现社区学校全覆盖。研究理顺区域老年教育管理体系，推动老年教育内涵发展。整合终身教育资源，做强做优“宅基课堂”、“贤美职培”终身教育品牌。规范培训机构管理，提升培训机构办学品质，助推学习型社会建设。

16. 重视特殊学生，做好特殊教育

关爱残障儿童，继续办好特殊教育，切实保障特殊儿童平等接受教育的权利。加大特殊教育保障力度，推进特教设施设备更新改造，全面促进惠敏学校品质提升，加强学前、中职特教班和特教资源教室建设，完善“区特教指导中心—特教基地学校—送教上门”三级特教服务体系建设，为有特殊教育需要学生提供公平而有质量的教育。落实国家特殊教育课程标准，打造区域特色康复类课程品牌，构建学校教育、医疗康复和职业训练相结合的奉贤特教模式。健全特殊学生随班就读配套政策，完善特殊儿童评估、建档、转衔、入学一体化运行机制。推进基础教育阶段融合教育，提升融合教育质量。加强与残

联、卫生健康部门合作，探索推进“医教结合”定点康复试点等工作，多渠道深化特殊教育“医教结合”工作。实施区域特教队伍能力提升计划，确保特教教师待遇，提升特教队伍专业水平。

17.实施“品牌”计划，促进学校自主、创新、特色品牌发展

实施“品牌”计划，打响南上海教育品牌。整合资源投入、强化机制协同，实现学校自主发展的“星光”计划、创新发展的“支点”计划和特色发展的“品牌”计划整合联动。建立资源投入、培育发展、评估认定等系统支撑机制，培育一批特色实验校，用 3-5 年时间打造 100 所（项）特色项目校、特色优秀校、特色品牌校。建立特色（项目）实验校、项目校、优秀校、品牌校梯队晋级机制，激发学校发展活力，促进每一位学生乐学成长、多元成长，促进每一所学校品质发展、特色发展、品牌发展。

18.加强教育信息化，推进“教育+互联网”的智慧教育

深化“教育+互联网”新成长教育信息化探索，整体规划、分步推进区域教育信息化，加强智慧教育、智慧校园、智慧课堂建设，以教育信息化助力教育现代化。持续优化区域教育信息化基础环境，积极探索物联网、云计算、大数据、5G、人工智能等新技术在教育领域的创新应用，全面建成人人可享有优质教育资源的信息化学习环境。立足区级云课堂和教师专业发展平台的深化，打造“1+1+X”（一个大平台+一个大数据中心+若干子应用）智慧教育管理模式。创新推进智慧校园建设，着力培育市、区两级新的教育信息化应用标杆校。深入推进智慧课堂建设，积极探索混合式学习、虚拟情景教学等新型智慧课堂形态，促进“互联网+学科”融合。进一步完善教育信息化管理机制，用信息技术促进教育公平、提升教育质量、优化教育治理。提高教育信息化安全保障水平。

19.强化教育行动研究，提高教育科研实效

聚焦“新成长教育”，扎实开展区域重大课题（项目）研究，积极申报国家级、市级重大课题，培育彰显区域特色的原创教育科研成果，服务区域教育决策。推进基于问题解决、实践研究的教师行动研究的工作机制，促进教研、科研和德研“三研”协同，加强教育科研指导，实施中小幼教育科研“三校”（示范校、优秀校、合格校）发展水平多元评价，提升教育科研对学校品牌发展贡献率。推进新成长课程教学、新成长学校德育、新成长之学生健康成长多元成长、新成长教育之家校社合力育人、新成长教育之学校管理变革等行动研究项目，全面提升区域教育科研品质。筛选优秀教育科研成果推广转化，有效发挥教育科研在教育改革发展中的引领和推动作用，提升教育科研贡献度。加强队伍建设，打造一支“结构合理、专业精湛、梯次发展、服务有力”的区域教育科研骨干队伍。

十大创新项目之四：集团化办学创新项目

深化“1+1+X”集团化办学，为教育集团理事长学校、紧密型办学资源联盟盟主学校配备100个机动教师编制，以更好地服务集团（联盟）中的乡镇成员学校。完善学区化集团化办学的配套机制，探索“联合学校+集团”新模式。推进公办初中“强校工程”，打造奉贤范式。积极创建国家义务教育优质均衡发展区。

十大创新项目之五：学校特色品牌发展项目

完善支持校本特色课程、特色学生社团的保障激励机制，实施促进学校特色发展“品牌”计划，聚焦一批有实力的校本特色课程，打造100所（项）特色实验校、特色优秀校、特色品牌校，建立对特色学校的专项资金定向投入保障机制，促进学生乐学成长、多元成长。

十大创新项目之六：“教育+互联网”智慧教育创新项目

加大投入力度，全面优化教育信息化基础环境和可持续发展保障机制，全区教育信息化投入持续增长。坚持以育人为根本、应用为导向，深化“教育+互联网”探索，全面推进智慧教育、智慧校园和智慧课堂建设，大力培育信息化标杆学校和信息化特色项目，促进信息技术与学校育人深度融合。

（三）深化队伍建设创新

20.健全“3233”教育队伍建设体系

深化市、区、校三级联动，干部、教师双轮驱动，基础、骨干、名优梯次推进，聘用流动、培训晋升、激励保障形成合力的“3233”教育队伍建设体系。用好市级资源，区级重点抓基本基础和骨干名优，学校要成为教师专业发展的常态化阵地。在抓好教师队伍建设的同时，抓好干部队伍的培养发展。聘用流动激活每一位教师，培训晋升促进教师专业发展，激励保障让名优教师脱颖而出，让所有教师安心工作。

21.强化新时代师德师风长效机制建设

坚持把师德师风作为第一标准，突出课堂育德、典型树德、规则立德，推进师德师风建设制度化、常态化、有效化。健全师德先进激励机制，大力表彰、宣传“四有”好教师，针对教育系统拔尖人才、师德楷模、从教三十年教师以及长期在乡镇从教的教师等，建立奉贤教师荣誉制度，颁发荣誉证书，营造全社会尊师重教氛围。深化师德“五不准”，健全师德惩处问责通报制度。完善师德档案制度，健全师德评价考核机制。将师德考评结果与教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励等密切挂钩。深化“贤师助学”项目，创新开展“千名贤师结对千名学生”等帮扶活动，帮助学生多元成长全面发展。探索建立学校全体教师参与的全员育人导师制，关心每位学生的健康成长。

22.深化全员岗位聘任，促进教师有序流动

深化全员岗位聘任，加大区内教师柔性流动力度，力争每年流动占符合流动教职工总数的 10%。破解城乡学校教师需求数量此消彼长

难题,以“区域统筹、优化结构、分类实施、有序流动”为原则，推动区内教育人力资源有效整合、科学配置、有序流动，增强干部教师的岗位责任意识，激发主动作为活力，全面激活每一位教师。区校协同核定全区教育系统各事业单位编制，科学设岗，双向选择，实现能上能下、能进能转，教师素质能力与岗位高度匹配的“优聘”。

23.突出重点高效，优化“双金字塔型”师干训机制

以需求导向、发展导向、实践取向为原则，优化培训课程设置和培训形式。将新成长教育理念和实践，纳入师干训培训课程体系。通过抓实“学分银行”培训、开展见习教师规范化培训、2-4 年期教师塑形培训等系列培训项目，做实基础性全员培训。深化 5 年期教师教育教学素养“回炉提升”研修、6-10 年期骨干教师学科团队建设等培训品牌，创新骨干教师培训。加大青年后备管理干部、新上岗校级管理干部、骨干和名优校园长等学校管理干部的培养培训力度，促进干部队伍梯队建设。

24.坚持名优引领，加强卓越教师、特色特长教师培养

升级卓越教师培养工程，实现卓越教师集群发展。充分发挥卓越教师专业引领和辐射作用，壮大名师队伍规模，推动奉贤教育品质发展。新一轮卓越教师培养工程将培养 10 名正高级教师（使区内正高指标达到副高级教师比例的 2%），组建 60 个名师工作室，培养 800-1000 名区级骨干教师。继续设立专项资金，实施卓越教师研究成果支持计划，资助著书立说，培植若干个市级、国家级的专业成果奖。逐步建立教师境外研学新机制，提升卓越教师的全球化视野与国际学术交流能力和水平。推出特色特长教师培育发展项目，打造数量充足、专兼职结合的特色特长教师队伍。

25. 落实乡镇教师支持计划，助力乡村振兴

进一步优化乡镇教师发展体制机制，提升区域教育优质均衡发展水平。完善乡镇教师支持计划，升级乡镇教师专项人才津贴制度，鼓励优秀教师长期扎根乡镇学校，激发乡镇教师专业活力。进一步完善乡镇教师聘用流动、培训晋升和激励保障的系统工作机制，使优秀乡镇教师来得了、待得住、用得好、流得动。推动职称（职务）评聘向农村学校倾斜，完善优秀青年干部和骨干教师到农村学校挂职锻炼和支教制度，形成南桥城区和农村教师合理流动机制。健全农村教师培养培训机制，鼓励新教师到农村任教，对新招聘的乡镇教师，在一年见习期内安排到市、区两级教师专业发展学校进行规范化培训。优化农村教师津贴和农村教师荣誉制度，全面保障乡镇学校教师工作条件。

26. 加强班主任队伍建设，提高新成长育人能力

以赛训一体的模式，强化区级“上岗—职初—骨干”班主任的分类培训，完善激励班主任新成长的长效运行机制。把班主任工作作为三年期教师考核的项目之一，运用区内外教育资源，形成协同培养机制。适应信息技术发展需求，将网络研修与传统培训深度融合，线上线下共同推动班主任培训模式创新。开展“新成长杯”班主任基本功大赛，推进新成长班集体建设，发挥以评促培功能。充分发挥教育评价的指挥棒作用，探索全覆盖的星级班主任绩效分配评价激励机制。深化区校两级班主任工作坊，在多元培训中提升班主任的专业素养。

27. 强化校本研修，实现教师专业发展的校本长效

实现全区学校校本研修的常态化，提高效能。完善校本研修的研究指导、服务管理、资源支持、评价激励机制，增强学校自培功能。

加强校本研修的组织管理，强化制度建设，促进“教研训”一体化。构建资源联盟内各校之间和不同联盟之间的资源共享机制，形成校内、校际教师专业发展共同体，推动基于教育集团的校本研修联动。加强教师专业发展示范校、合格校建设与评估，搭建经验交流、资源共享和成果展示平台，推广校本研修先进经验。建立校本研修项目资助机制，激励学校积极研发校本研修课程，撬动学校创新开展校本研修，不断提高校本研修品质。

28.创新干部队伍建设、提升教育管理效能

加大青年管理干部培养选拔力度。积极推进年轻干部蓄水池项目，完善遴选机制，通过“通识培训-专业答辩-实践跟岗”培养孵化和推动干部队伍整体水平螺旋上升。全面深化全员岗位聘任工作，全面实施校级、中层管理干部任期轮岗机制，进一步优化区内干部队伍均衡配置，建好教育管理人才梯队。根据《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内法规，完善从严管理干部队伍制度体系，形成能上能下的选人用人机制。通过建立健全聘任制、任期制、试用制、诫勉制、年度考核制、辞职辞退制、淘汰制、提前退岗制、经济责任审计制等相关制度，积极稳妥地推进干部能上能下工作。

29.改进教师评价，激发教师专业活力

完善区校两级教师评价激励体系，激发各类教师专业成长活力。不简单用升学率、学生考试成绩等评价教师。探索建立科学的教师评价制度，注重对师德师风、教育教学、教育科研、专业发展等方面的综合评价，让教师在立德树人中获得专业发展和成就感。健全教师分类评价激励制度，加大对业绩突出教师的奖励力度。建立区级表彰教师长期从教的荣誉制度，深化“卓越教师”评选激励机制、中小学校

长职级评审机制。创新推进区“五十佳”（十佳班主任、十佳青年教师、十佳思政课教师、十佳教育管理服务工作者、十佳“和润服务奖”）等评选表彰机制，充分发挥各级各类教育工作者的积极性和主动性。

十大创新项目之七：全面激活教师项目

加强师德师风和教师人文素养培育，大力表彰、宣传“四有”好教师。针对教育系统拔尖人才、师德楷模、从教三十年教师以及长期在乡镇从教的教师等，建立奉贤教师荣誉制度，由区政府颁发荣誉证书，在全区范围加强宣传，营造全社会尊师重教氛围。加大特级校长、特级教师培育力度，逐步提高对区卓越教师培养对象、乡镇学校专任教师的专项人才激励，实施骨干教师学历提升项目。

（四）深化教育治理创新

30. 完善区域教育组织领导体系

健全区委教育工作领导小组工作机制，推动区委教育工作领导小组成员单位积极履职，保障教育健康有序发展。建立由区政府领导的教育决策专家咨询委员会和跨部门教育决策委员会，形成“区政府决策，教育局统筹，学校贯彻推进，督导机构监督与反馈，相关职能部门协同”的工作机制，提高教育决策的科学性和决策实施的有效性，力求在“放管服、管办评”方面有所突破。完善委办局协同、区镇联动推进教育工作机制，明确街镇教管办的工作定位，规范人员配置，健全工作机制，完善激励保障，形成工作合力。

31. 优化教育资源布局，建设一流教育设施

根据奉贤发展总体规划和城镇发展规划，聚焦奉贤新城教育资源的配套建设和品质提升，统筹城乡教育的一体化发展，提高标准和效益，建设一流教育设施，形成总量充足、布局合理、品质优良的教育

资源布局。科学谋划“十四五”全区学校建设规划（2020-2025年）。加快奉贤新城、西渡、海湾、奉城等区域配套教育资源的建设，做到公建配套“五同步”。聚焦奉贤新城建设，加快青少年活动中心、致远高中、民办奉贤世外学校等重点项目建设，引进优质品牌教育资源。解决开大奉贤分校校舍瓶颈问题，优化临港蓝湾及临港四团产业园教育规划布局。

32.加大财政投入，提高投入绩效

完善财政性教育投入的保障机制，做到确保财政性教育经费总量持续增长，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减“三个确保”。到“十四五”末，全区各学段生均经费、生均定额公用经费争取达到全市中等偏上水平。加大教育经费投入力度、强化精准投入。加强对教育经费投入的指导监管和绩效评估，建立完善对基层单位资金、项目、经费预算、支出以及绩效系统化管理体制，做到“资金下放、重心下移、管理下沉、分类指导、分级实施、分层监管”。

33.加强合作交流，提升教育国际化水平

主动融入长三角一体化发展国家战略，持续加强与长三角地区教育合作交流，实现共同发展。进一步加强与上海中心城区教育的合作交流，积极开展与高等院校、科研院所战略合作，实现奉贤教育更高水平优质均衡发展。持续深化教育对口帮扶，创新推进奉贤与贵州遵义务川、余庆、凤冈“一区三县”教育联盟以及与青海果洛州达日县、浙江龙泉、嵊泗、景宁、岱山以及云南大理等教育对口帮扶工作。积极推进与“一带一路”沿线国家、发达国家以及港澳台地区的教育合作交流，支持校园长、教师参与国际教育交流和培训。深入实

施“外教进校园”项目，建强教育学院国际教育研究室，推动中外教师合作的融合性青少年学术课程，全面提升奉贤教育国际化水平。

34.实施“教育+”计划，推进开放融合发展

坚持开门办教育，深化体教、文教、医教、科教、社教、产教结合，促进学校体育、卫生健康、艺术、科技教育和学生社团蓬勃发展。推进青少年田径、自行车、短道速滑等项目的提升与发展。优化儿童青少年体质健康、视力监测与评估机制。充分利用博物馆、九棵树艺术教育基地等社会资源，全面提升区域艺术教育品质。依托高校力量，开展青少年科普体验项目，着力提高综合实践课程的品质。坚持跨界融合、跳出教育办教育，推动教育与奉贤经济社会的相融共生、融合发展。

35.改进督导评价、促进学校管理变革，激发学校发展活力

深化新时代教育督导体制机制改革，优化督导机构设置，理顺督导评估机制，更好发挥督导在监督政府依法履行教育职责和学校规范办学中的作用。完善中小幼学校责任督学挂牌督导机制，优化对学校教育教学工作的经常性督导、热点难点问题的专项督导和办学水平综合督导评价，逐步形成以督导评价推动学校管理创新、内涵发展的体制机制。深化新时代教育评价改革，健全对学校办学的“五优”（学生七彩成长、教师乐业育人、家长满意、政府放心、社会赞誉）评价机制，引导学校树立全面、正确的办学绩效观。更好发挥年度教育创新奖和“新成长奖”等激励导向作用，激发学校办学活力，提升学校办学水平。推进学校“四化”（制度化、人文化、精细化、内涵化）管理，建设“四园”学校（即教书育人的校园、环境优美的花园、学子成长的乐园、师生共生的家园）。

36.加强政事协同、政社互补，提升教育行政和服务水平

加强教育行政和服务机构治理能力建设，提升服务教育发展的水平。优化“五好三强”创建机制，推动区教育局机关和“两学院四中心一军校”等教育服务机构组织建设，提升专业指导能力和精细化管理能力。深化基层单位对教育行政和服务工作满意度评议机制，满意度保持高位，持续改进和提高教育行政服务水平。构建围绕中心、政事协同、分工负责、一体推进的工作格局，提高工作执行力。发挥区教育学会、教育基金会、青少年体艺科协会、德研会等社会组织作用，形成政社互补，共同参与教育治理的格局。

十大创新项目之八：建设一流教育设施项目

根据奉贤发展总体规划和城镇发展规划，加快奉贤新城、西渡、海湾、奉城等区域配套教育资源的建设，做到新建改建居住区教育配套设施建设同步规划、同步建设、同步竣工验收、同步交付使用。加快青少年活动中心、致远高中、民办奉贤世外学校等重点项目，解决开大奉贤分校校舍瓶颈问题。引进优质品牌教育资源，提高标准和效益，建设上海一流教育设施。

十大创新项目之九：教育国际化创新项目

实施“外教进校园”项目，吸引优秀海外归国人员加入，推进中外教师合作的融合性青少年学术课程教育。推动更多学校与“一带一路”沿线国家、发达国家以及港澳台地区学校开展教育合作交流。支持校园长、教师利用各种机会参与国际教育交流和培训，组织名优、骨干校园长和教师开展出国（境）教育交流和培训。在区教育学院设立国际教育研究室，加强对学校国际教育的指导、推动和管理。

十大创新项目之十：教育创新促进项目

设立年度教育创新奖，对过去一年里推动教育创新和全面建设南上海品质教育区作出突出成绩的教育系统个人、团组或学校在教师节进行隆重表彰。设立奉贤尊师重教奖，三年一届，对社会各界和个人在尊师重教方面作出突出成绩的，授予先进个人或先进集体并隆重表彰。引导和鼓励社会各界以教育基金等形式大力支持教育事业发展，到“十四五”末，区教育基金会的基础资金规模达到3000万元以上。

五、保障措施

（一）加强组织领导

全面加强党和政府对教育工作的领导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实党的教育优先发展战略，进一步健全区委

教育工作领导小组工作机制，坚持科学的教育发展观和全面的教育质量观推进新成长教育。区、镇（街道、开发区、头桥集团）要将教育摆在优先发展的战略位置，围绕“办好人民满意的教育”宗旨，及时研究解决全面建设南上海品质教育区和教育现代化发展的重大问题和群众关心的重点、热点和难点问题。党和政府的有关部门要切实履行好各自的职责，重视区域教育在国民经济和社会发展中的作用和地位，定期研究教育改革与现代化发展工作。要进一步加强教育党建工作，分解目标任务，形成具体工作方案，始终保持党对教育工作的统一领导。

（二）落实经费保障

依法加强教育投入。不断完善教育公共财政体制，确保教育财政拨款增幅明显高于区财政经常性收入增长，确保预算内教育经费占区财政支出比重逐年提高，教育投入总量与教育事业发展的实际需要相适应，教育投入结构与教育布局结构变化相适应，教育投入方式与教育体制改革和制度创新相适应，全面提升区域教育设施设备配置水平，确保设施设备条件与新时代新成长的现代化品质教育区要求相匹配。进一步优化教育经费支出结构，完善教育经费投入、支出和绩效评估管理，实现公共教育财政支出预算公开、透明，提高经费使用效率。逐步形成财政与审计部门的专业监督、教育主管部门监管、学校日常监督相结合的监管制度，使教育经费投入效益最大化。

（三）强化过程管理

建立规划实施机制。区各相关委办局和各镇（街道、开发区、头桥集团）要紧紧围绕《奉贤区教育事业发展“十四五”规划（2021—2025 年）》的总目标和任务要求，切实增强工作责任感和使命感，

进行目标分解，明确责任分工，层层落实责任。区教育工作党委、区教育局负责规划组织与实施的协调工作，加强研究，研制相关配套政策。区各委办局和各镇（街道、开发区、头桥集团）、教育系统各职能部门、基层单位等要结合自身职能，从实际出发，制定本单位实施规划的具体方案和措施，分阶段、分步骤组织实施，全面推进新成长教育。

加强督导评估。做好《奉贤区教育事业发展“十四五”规划（2021—2025 年）》及相关信息的公开工作，提高社会的知晓度，形成全社会共同参与和监督规划实施的良好环境。规划确定的各项指标要纳入区委区政府相关部门、教育行政部门和街镇教育履职综合评价和绩效考核体系。规划实施过程中要适时开展专项评估，全面检查各项任务指标的落实情况和任务完成进度。规划实施进入中期阶段后要组织开展中期综合评估，并根据评估情况对规划进行优化和必要调整，确保规划目标如期实现。

（四）做好宣传引导

加强规划宣传工作。区委宣传部、区教育局、区融媒体中心等部门要根据教育规划发展推进情况，加大宣传力度，形成全社会共同关心、支持和参与规划实施、全面建设南上海品质教育区的良好舆论氛围。区教育局、相关委办局和各镇（街道、开发区、头桥集团）、教育系统各单位要充分利用系统内和社会媒体，及时发现、总结新成长教育中的优秀人物、先进典型、代表案例等，积极推广新成长教育的新做法、新经验，努力营造全社会关心、支持教育的良好氛围。